

平成24年9月24日

平成24年度 『確かな学力の定着度調査』の実施結果について(その2)

1 調査の目的

- (1) 学力調査により児童・生徒の基礎的・基本的な学習内容の定着度を検証するとともに、あわせて意識調査を実施し、学習に対する意識や家庭での生活習慣などと学力との相関関係を検証する。表面上の学力だけでなく、その根本にある意識面との相関関係を分析することで、児童・生徒の実態を正しく把握する。
- (2) 調査結果の分析により、区全体、学校、学年、学級、個々の児童・生徒の課題を把握し、授業や指導方法の改善、児童・生徒一人一人に応じたきめ細かな指導を行うための資料として活用する。

2 調査内容の構成

『確かな学力の定着度調査』は、学習内容が身に付いているかどうかを把握する「学習到達度調査」と、学習に対する意欲や態度がどのように養われているかを図る「学習意識調査」から構成され、2つの調査結果の相関関係から、児童・生徒の学習状況の全体像を把握する。

① 学習到達度調査

基礎的な学力の定着の状況を見ることができるよう構成されている。

② 学習意識調査

学習に対する意欲や取り組み状況を中心に、家庭での生活習慣などをみることができるよう構成されている。このことで、学力の背景となる児童・生徒一人一人の学習意欲を把握する。

3 実施状況

① 実施日 平成24年4月11日(水)

② 実施教科等

小学校4・5・6年 国語・算数・意識調査
 中学校1年 国語・算数・意識調査
 中学校2・3年 国語・数学・英語・意識調査

③ 受検者数

【小学校】

		4年	5年	6年
学習到達度調査	国語	3374人	3376人	3482人
	算数	3375人	3380人	3480人
学習意識調査		3375人	3379人	3481人

【中学校】

		1年	2年	3年
学習到達度調査	国語	2881人	2901人	2917人
	数学	2880人	2901人	2919人
	英語		2902人	2921人
学習意識調査		2879人	2899人	2919人

4 学習意識調査の項目別内容（区全体）

※設問ごとに、「とても」「まあ」「あまり」「全く」「無回答」の5つの回答のうち、「とても」「まあ」の肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合。網掛けは、課題があると思われる50%に達していない箇所。

■生活習慣・自己意識

出題内容（番号は中学3年生のもの）	肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合（%）					
	小4年	小5年	小6年	中1年	中2年	中3年
(1) 朝は、時刻を決めて起きている。	77.9	78.8	80.0	85.4	80.5	82.5
(2) 朝は、自分で起きている。	65.9	67.5	67.4	73.9	70.6	71.4
(3) 夜は、時刻を決めて寝ている。	57.9	55.7	51.1	49.2	37.3	33.7
(4) すいみん不足にならないようにしている。	73.4	72.1	67.2	70.6	58.8	55.6
(5) 朝食は毎日食べている。	94.8	95.5	95.1	95.7	91.3	89.8
(6) 朝食は、家の人といっしょに食べている。	76.2	73.4	70.4	65.4	55.4	51.3
(7) 夕食は、家の人といっしょに食べている。	92.1	93.3	90.2	91.7	85.8	82.3
(8) 学校のきまりを守っている。	87.2	88.8	84.6	96.9	89.2	90.4
(9) 学校では、先生にあいさつをしている。	84.7	87.6	86.2	92.2	90.2	90.8
(10) 学校で使う物は、自分で用意している。	86.2	88.3	89.1	95.4	92.4	94.1
(11) 学校に出かける前に忘れ物がないか確かめている。	71.7	74.6	72.9	85.3	67.7	67.9
(12) 家の人と決めた約束やきまりを守っている。	84.3	85.9	83.5	83.6	77.2	80.3
(13) 学校での出来事を、家の人に話している。	80.2	79.8	76.6	79.1	66.2	65.4
(14) 家の人に、「行ってきます」「ただいま」などのあいさつをしている。	96.1	95.7	95.1	94.1	88.1	85.8
(15) 出かけるときは、家の人に行き先を言っている。	88.7	85.9	81.9	75.3	67.7	68.5
(16) 友だちと外で遊んでいる。	85.8	85.2	80.8	79.8	70.6	70.1
(17) 自分で時間を決めて、遊んでいる。	82.5	82.9	81.7	79.6	67.6	64.4
(18) 自分で時間を決めて、テレビを見ている。	44.0	38.9	36.4	31.3	26.2	27.8
(132) テレビを見たり、ゲームをしたりしない日をつくっていますか。	39.8	37.1	32.5	30.1	21.2	18.5
(19) 体育の授業のほかにも運動をしている。	80.9	80.4	76.5	71.6	73.4	69.2
(20) 家の手伝い（ゴミ出しなど）をしている。	80.4	81.7	80.4	78.3	66.9	68.1
(21) 近所の人に会ったとき、あいさつをしている。	77.7	79.9	79.6	81.8	74.2	77.7
(22) 地域の活動に参加している。	39.9	36.0	34.2	32.4	24.1	22.8
(23) 困っている人の手助けをしている。	57.4	57.4	57.5	54.8	45.7	47.1
(24) 本（マンガや雑誌を含まない）や、新聞の記事を読んでいる。	58.6	60.6	61.7	57.5	51.0	53.4
(25) テレビのニュースを見ている。	76.3	82.5	85.2	85.3	82.5	84.7
(26) 勉強に役立つテレビ番組（クイズ番組など）を見ている。	70.8	75.8	75.0	73.3	62.2	61.8
(27) 携帯電話を使って、電話をしたり、メールをしたりする。	34.5	35.4	40.3	54.8	67.6	73.7
(29) あなたは現在、部活動に参加していますか。					85.7	79.8
(35) 学校が好きである。	79.1	80.6	79.0	86.0	77.2	75.7
(36) 学校に行くのが楽しい。	77.5	78.4	76.8	86.4	76.1	74.6
(37) 自分が住んでいる地域が好きである。	86.8	87.0	84.7	85.9	80.0	76.3
(38) 自分のことが好きである。	60.8	60.8	55.1	52.6	40.9	35.8
(39) 自分には、良いところがあると思う。	64.4	66.9	64.0	63.2	53.1	51.4
(40) 自分は、友だちから認められていると思う。	57.3	57.5	57.0	63.4	57.7	57.1
(41) 自分は、先生から認められていると思う。	54.0	52.1	52.1	51.1	46.8	45.5
(42) 自分は、家の人から認められていると思う。	73.0	75.9	74.1	76.6	64.5	61.5
(43) 自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う。	89.4	91.9	90.6	92.9	86.8	88.3
(44) 将来の夢や目標をもっている。	87.0	89.4	84.3	84.7	70.2	69.4

- ・「夕食は家族といっしょに食べている」は全学年で80%以上のポイントとなっており、良好な結果となっている。一方「朝食を家族といっしょに食べている」については夕食よりも低いポイントとなっており、学年が上がるにつれて減少している。
- ・「地域の活動に参加している。」の項目では、全学年で40%未満の結果であり、学年が上がるにつれてポイントを下げた結果となっている。
- ・「テレビを見たり、ゲームをしたりしない日をつくっていますか。」の項目では、全学年で40%未満の結果であり、ノーテレビ・ノーゲームデーのさらなる推進が必要である。
- ・「自分のことが好きである。」や「自分には、良いところがあると思う。」の項目では、学年が上がるにつれてポイントを下げた結果となっている。
- ・小中学校の全学年において「自分は、友だちから認められていると思う。」は50%を超えており、ポイントも安定している。
- ・「自分は先生から認められていると思う。」と「自分は、家の人から認められていると思う。」については、学年が上がるにつれ、ポイントが低下している。
- ・「自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う。」は、全学年で85%以上となっている。

◆学習習慣・授業態度

出題内容	肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合 (%)					
	小4年	小5年	小6年	中1年	中2年	中3年
(45) 家の人から言われなくても、進んで勉強している。	64.8	65.7	65.4	62.9	42.0	46.8
(46) 家では、勉強する場所を決めている。	78.8	77.4	78.7	78.6	71.0	72.0
(47) 筆記用具などを用意してから、勉強している。	82.3	87.0	88.7	90.6	86.8	89.5
(48) 自分で勉強の計画を立てて、勉強している。	55.7	56.1	57.9	55.0	45.1	44.7
(49) 勉強するときは、集中して勉強している。	74.8	73.7	71.2	74.1	60.4	62.7
(50) いつも新しいアイデアを考えたり、工夫したりしている。	53.9	51.1	46.9	42.9	33.3	32.9
(51) 勉強に図書館を利用している。	28.8	24.8	24.2	17.5	15.5	15.4
(52) 授業では、先生の話をしっかり聞いている。	83.3	88.5	83.4	91.8	76.9	81.0
(53) 授業を集中して受けている。	83.5	88.2	81.7	90.9	75.9	79.1
(54) 授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている。	66.9	65.6	56.9	55.4	40.8	42.5
(55) 授業では、きちんとノートをとっている。	88.7	91.8	90.3	89.8	92.0	92.0
(56) 宿題は、きちんとしている。	90.7	92.6	88.9	91.1	80.5	81.4
(57) 返された答案は、見直しをしている。	74.2	75.8	71.2	73.5	60.7	62.5
(58) 授業のために、予習をしている。	52.0	47.4	44.8	51.3	29.1	30.7
(59) 授業で習ったことは、復習をしている。	54.3	50.6	48.4	51.1	40.0	41.8
(60) 勉強に辞書（電子辞書をふくむ）を利用している。	51.1	58.0	62.8	67.3	52.5	52.8
(61) 参考書や問題集などを使って、勉強している。	47.8	42.2	47.9	47.0	50.8	54.8
(62) 通信添削を利用して、勉強している。	35.1	24.0	23.0	20.8	22.8	20.4
(63) 家庭教師に来てもらって、勉強している。	7.5	4.4	3.4	2.2	3.4	4.0
(64) 学習塾に行つて、勉強している。	34.4	35.6	42.7	34.9	42.9	53.0
(65) 勉強にパソコン（インターネットをふくむ）を利用している。	26.9	28.1	35.9	35.8	28.6	28.8
問 あなたは、次の教科などの学習は、どれくらい好きですか？						
(67) 国語	61.3	63.2	65.6	57.1	57.7	66.5
(68) 社会	59.8	57.9	59.8	61.6	58.2	59.8
(69) 算数・数学	74.3	64.9	64.6	59.3	52.5	55.4
(70) 理科	84.2	81.9	74.2	63.0	59.7	56.3
(71) 音楽	76.5	77.7	74.6	71.5	70.2	72.2
(72) 図画工作・美術	86.1	89.6	86.5	68.5	68.5	66.4
(73) 体育・保健体育	86.3	85.2	84.2	73.2	72.0	73.3
(74) 技術					63.7	64.4
(75) 家庭			79.1	70.2	60.9	64.5
(76) 英語					58.8	55.3
(77) 総合的な学習の時間	73.9	76.2	79.7	75.9	65.7	64.5
(78) 道徳	68.0	68.2	64.8	59.9	54.2	54.2
(79) 学級活動	79.7	81.4	81.4	79.2	68.1	66.1

問 あなたは、次の教科などの授業を、どれくらい理解していますか？						
(80) 国語	80.4	83.9	83.5	81.0	71.1	70.8
(81) 社会	74.0	77.2	77.3	74.9	62.1	59.8
(82) 算数・数学	83.9	79.3	78.1	73.4	60.0	61.3
(83) 理科	87.5	88.4	82.8	74.1	61.0	54.8
(84) 音楽	83.3	85.2	84.4	79.8	73.9	72.6
(85) 図画工作・美術	88.2	91.9	91.6	72.2	71.3	68.1
(86) 体育・保健体育	89.8	89.7	88.8	82.7	75.3	75.7
(87) 技術					65.8	62.6
(88) 家庭			83.8	78.6	66.3	66.7
(89) 英語					59.6	56.0

- ・「いつも新しいアイデアを考えたり、工夫したりしている」は学年が上がるごとに減少し、6年生以上で50%を切る結果となっている。
- ・「授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている。」の項目では、中学校2年の40.8%を底に減少傾向である。
- ・「宿題はきちんとやっている」については、中学校2・3年で下がるものの全学年において80%以上であり、概ね良好な結果となっている。
- ・「授業では、先生の話をしっかり聞いている。」や「授業を集中して受けている」については、中学校2年で80%以下となっているものの、概ね良好な結果となっている。
- ・「返された答案は、見直しをしている。」では、4年から中学1年までは70%台で、中学2・3年で下がっている。
- ・「授業のために、予習をしている。」では小学校4年と中学校1年以外は50%を割っており、「授業で習ったことは、復習をしている。」においても小学校4年、5年と中学1年以外は50%を割っている。

◆教科に関する学習

出題内容	肯定的な回答をした 児童・生徒の人数の割合 (%)					
	小4年	小5年	小6年	中1年	中2年	中3年
(90) クロスワードなど、言葉を使ったパズルで遊ぶことがある。	36.3	37.9	44.0	42.9	32.7	32.3
(91) 新聞記事などを、自分の考えと比べながら読んでいる。	23.3	19.4	22.3	17.8	13.0	14.4
(92) 話し合いで、自分の考えを積極的に話している。	48.7	43.3	38.3	39.0	29.4	31.4
(93) 話し合いで、相手の話をしっかり聞き取っている。	78.5	80.6	77.5	84.1	70.9	72.6
(94) 伝えたいことを明確にして、文章を書いている。	61.3	59.8	61.0	53.5	41.8	41.4
(95) 論理や構成を工夫して、文章を書いている。	49.9	50.3	52.4	42.1	33.6	33.8
(96) 物語などを、主人公の気持ちを思いながら読んでいる。	68.1	71.3	70.4	72.2	62.3	65.2
(97) 説明文などを読んで、筆者の言いたいことを考えている。	52.9	51.7	53.3	51.5	39.6	44.0
(98) 分からない言葉があれば、辞書を引いている。	60.5	62.0	65.3	69.5	57.8	60.5
(99) 文章を書くときは、覚えた漢字を使っている。	76.9	78.8	80.2	84.0	77.9	78.1
(100) 社会の出来事を知るために、新聞を読んでいる。	29.7	31.3	37.7	33.1	23.5	27.3
(101) 社会の出来事を知るために、ニュースを見ている。	60.0	67.4	75.2	79.5	74.5	75.6
(102) 自分の食べている食品が、どこで生産されてきたかを考えることがある。	48.1	46.3	47.5	44.0	35.0	34.3
(103) 自分が歴史上の人物だったらどうしただろうかと考えることがある。	45.1	40.4	43.4	49.1	34.0	33.9
(104) 知らない地名が出てきたら、地図などを使って調べている。	36.5	39.7	39.4	34.1	26.1	24.4
(105) 知らない歴史上の人物が出てきたら、本などを使って調べている。	31.1	29.0	37.0	38.1	23.8	23.6
(106) 社会のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。	55.1	54.3	56.6	63.3	63.6	64.9
(107) 社会で学習した知識(地名・人名など)を家の人(友だちをふくむ)に話している。	50.2	52.5	54.1	56.6	42.3	38.6

(108) ソロバンをやっている（「やっていた」をふくむ）。	26.1	18.3	17.0	15.4	16.0	16.2
(109) 計算や図形を使ったパズルで遊ぶことがある。	49.2	43.6	47.2	42.6	29.4	28.0
(110) 問題を解くときは、以前解いた方法が使えるかどうか考えている。	69.1	65.8	69.2	77.8	61.0	64.7
(111) 文章問題は、式や図に置きかえて考えている。	66.4	62.6	65.7	73.9	58.7	61.3
(112) 計算式は後から見て分かるように、正しくきれいに書いている。	66.8	66.2	65.0	67.1	56.8	54.8
(113) 図や表をかくときは、定規などを使って正しくきれいにかいている。	77.3	79.8	79.4	81.1	76.1	72.1
(114) 算数・数学のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。	65.0	62.4	64.3	66.6	63.5	61.2
(115) 算数・数学で学習した知識（公式・法則など）を家の人（友だちをふくむ）に話している。	51.4	50.7	52.3	45.3	29.5	25.9
(116) 自然（科学をふくむ）に関する本を読んでいる。	54.6	51.0	45.5	35.4	23.7	20.1
(117) 自然（科学をふくむ）に関するテレビ番組を見ている。	58.4	61.0	56.6	51.9	38.6	38.4
(118) 実験（観察をふくむ）をするときは、結果を予測している。	75.8	81.1	78.9	79.4	62.0	55.3
(119) 実験（観察をふくむ）をするときは、準備や手順がもつ意味を考えている。	59.3	63.7	63.2	59.5	47.5	44.7
(120) 実験（観察をふくむ）の結果は、グラフや表に表している。	47.2	58.4	57.5	59.4	48.8	47.7
(121) 安全に実験（観察をふくむ）を行うために、器具などを正しくあつかっている。	74.9	89.1	88.8	91.1	83.8	80.6
(122) 理科のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。	65.1	64.7	63.3	64.4	65.6	65.6
(123) 理科で学習した知識（自然・科学など）を家の人（友だちをふくむ）に話している。	55.6	57.2	52.9	43.4	30.9	28.8
(124) 「英語検定」の勉強をしている。					20.2	27.3
(125) テレビ（ラジオをふくむ）などで、英語の勉強をしている。					15.3	14.9
(126) 新しい単語が出てきたら、発音やつづりを覚えるための練習をしている。					44.8	42.7
(127) A L T と積極的に英語で話している。					17.1	18.1
(128) 英文を聞き取るために、自分なりの工夫をしている。					46.6	48.3
(129) 英文を読み取るために、自分なりの工夫をしている。					54.1	56.6
(130) 英語のテスト勉強をするときは、大事な部分がどこかを考えて勉強している。					63.3	64.2
(131) 英語で学習した知識（単語など）を家の人（友だちをふくむ）に話している。					34.7	31.2

- ・「新聞記事などを、自分の考えと比べながら読んでいる。」の項目では、小学校で30%未満、中学校では全学年で10%台と低迷している。
- ・「話し合いで、自分の考えを積極的に話している。」では全学年で50%を下回っている。
- ・「伝えたいことを明確にして、文章を書いている。」では中学校2、3年、「論理や構成を工夫して、文章を書いている。」においては小学校4年と中学校全学年で50%を割り、書くことを苦手としていることが分かる。
- ・「社会の出来事を知るために、新聞を読んでいる。」の項目ではほとんどの学年で30%台以下と落ち込んでいる。
- ・「自分の食べている食品が、どこで生産されてきたかを考えることがある。」や「自分が歴史上の人物だったらどうしただろうかと考えることがある。」の項目では、全学年で50%を割り、自分に置き換えて考えることが少ないことが分かる。
- ・「知らない地名が出てきたら、地図などを使って調べている。」や「知らない歴史上の人物が出てきたら、本などを使って調べている。」の項目では、全学年で40%を割り、自ら調べる学習が十分にできていないことが分かる。

5 学習意識調査と教科学力の関係

※平均正答率が期待正答率から5%以上、上回る場合は「評定3」として「満足できる」。逆に5%以下回る場合は「評定1」として「努力を要する」としている。数値は評定3と評定1で、それぞれの学習意識調査の項目に肯定的な回答をした児童・生徒の人数の割合である。この結果を比較することによって、ポイント差で学力と学習意識との相関関係が分かる。

小4年		評定3	評定1	ポイント差
学習習慣	文章を書くときは、覚えた漢字を使っている。	86.7	62.4	24.3
	家の人から言われなくても、進んで勉強している。	72.2	55.9	16.3
	返された答えは、見直しをしている。	80.5	65.0	15.5
	自分で勉強の計画を立てて、勉強している。	62.3	47.5	14.8
授業態度	安全に実験（観察）を行うために、器具などを正しくあつかっている。	84.6	61.6	23.0
	話し合いで、相手の話をしっかり聞き取っている。	86.6	66.6	20.0
	授業では先生の話をしっかり聞いている。	90.3	72.3	18.0
	授業を集中して受けている。	89.8	73.1	16.7
関する教科に学習	文章問題は、式や図に置き換えて考える。	76.3	53.2	23.1
	伝えたいことを明確にして、文章を書いている。	70.3	47.4	22.9
	問題を解くときは、以前解いた方法が使えるかどうか考えている。	78.6	55.7	22.9
	分からない言葉があれば、辞書を引いている。	70.4	48.3	22.1
自己意識・生活習慣	学校が好きである。	86.7	68.0	18.7
	自分には、良いところがあると思う。	71.7	54.1	17.6
	自分の力をできるかぎり伸ばしたいと思う。	94.5	80.4	14.1
	朝は、時刻を決めて起きている。	83.5	69.8	13.7

小5年		評定3	評定1	ポイント差
学習習慣	本や、新聞の記事を読んでいる。	69.8	48.6	21.2
	自分で勉強の計画を立てて、勉強している。	63.4	44.2	19.2
	返された答えは、見直しをしている。	82.1	64.5	17.6
	勉強するときは、集中して勉強している。	79.1	65.5	13.6
授業態度	話し合いで、自分の考えを積極的に話している。	51.3	31.2	20.1
	実験（観察）をするときは、準備や手順がもつ意味を考えている。	69.9	55.3	14.6
	授業を集中して受けている。	93.1	80.3	12.8
	授業では先生の話をしっかり聞いている。	93.3	81.0	12.3
関する教科に学習	文章問題は、式や図に置き換えて考える。	76.7	40.4	36.3
	説明文などを読んで、筆者の言いたいことを考えている。	61.4	38.7	22.7
	分からない言葉があれば、辞書を引いている。	71.0	48.4	22.6
	計算式は後から見て分かるように、正しくきれいに書いている。	73.9	53.0	20.9
自己意識・生活習慣	自分には、良いところがあると思う。	73.4	56.6	16.8
	学校に行くのが楽しい。	84.3	69.1	15.2
	学校が好きである。	86.4	71.5	14.9
	学校に出かける前に忘れ物がないか確かめている。	79.2	67.1	12.1

小6年		評定3	評定1	ポイント差
学習習慣	文章を書くときは、覚えた漢字を使っている。	88.3	63.1	25.2
	返された答案は、見直しをしている。	79.1	55.2	23.9
	家の人から言われなくても、進んで勉強している。	73.3	50.5	22.8
	本や、新聞の記事を読んでいる。	70.3	47.9	22.4
授業態度	授業では先生の話をしっかり聞いている。	90.2	70.2	20.0
	実験（観察）の結果は、グラフや表に表している。	64.4	45.3	19.1
	授業を集中して受けている。	87.9	69.1	18.8
	授業のために予習している。	49.6	34.0	15.6
関する教科に学習	文章問題は、式や図に置き換えて考える。	80.7	36.8	43.9
	問題を解くときは、以前解いた方法が使えるかどうか考えている。	81.5	45.5	36.0
	伝えたいことを明確にして、文章を書いている。	72.2	40.0	32.2
	論理や構成を工夫して、文章を書いている。	64.2	33.1	31.1
自己意識・生活習慣	学校が好きである。	85.0	66.8	18.2
	自分には、良いところがあると思う。	70.5	52.3	18.2
	学校のきまりを守っている。	89.3	74.6	14.7
	家の人と決めた約束やきまりを守っている。	88.0	73.7	14.3

中1年		評定3	評定1	ポイント差
学習習慣	返された答案の見直しをしている。	81.5	59.4	22.1
	本や、新聞の記事を読んでいる。	66.1	44.1	22.0
	家の人から言われなくても、進んで勉強している。	70.8	50.2	20.6
	自分で勉強の計画を立てて、勉強している。	60.6	44.8	15.8
授業態度	実験（観察）をするときは、準備や手順がもつ意味を考えている。	66.0	46.5	19.5
	授業のために予習している。	58.1	41.5	16.6
	話し合いで、自分の考えを積極的に話している。	44.7	30.5	14.2
	授業ではきちんとノートをとっている。	93.4	82.7	10.7
関する教科に学習	文章問題は、式や図に置き換えて考える。	85.6	52.0	33.6
	伝えたいことを明確にして、文章を書いている。	64.7	35.8	28.9
	論理や構成を工夫して、文章を書いている。	53.7	26.9	26.8
	社会の出来事を知るために、新聞を読んでいる。	38.1	25.2	12.9
自己意識・生活習慣	自分には、良いところがあると思う。	70.4	53.1	17.3
	家の人と決めた約束やきまりを守っている。	87.2	75.5	11.7
	学校が好きである。	89.9	78.4	11.5
	夜は、時刻を決めて寝ている。	52.3	43.5	8.8

中2年		評定3	評定1	ポイント差
学習習慣	返された答案の見直ししている。	75.2	45.0	30.2
	家の人から言われなくても、進んで勉強している。	56.8	27.2	29.6
	授業で習ったことは、復習している。	49.2	30.4	18.8
	家では、勉強する場所を決めている。	76.6	64.1	12.5
授業態度	授業では先生の話をしっかり聞いている。	88.6	62.9	25.7
	授業を集中して受けている。	87.3	62.5	24.8
	話し合いで、相手の話をしっかり聞きっている。	81.8	58.5	23.3
	実験（観察）の結果は、グラフや表に表している。	58.8	38.7	20.1
関する教科に学習	文章問題は、式や図に置き換えて考える。	77.1	37.2	39.9
	英文を読み取るために、自分なりの工夫をしている。	68.3	38.0	30.3
	伝えたいことを明確にして、文章を書いている。	54.4	28.7	25.7
	説明文などを読んで、筆者の言いたいことを考えている。	52.0	26.6	25.4
自己意識・生活習慣	家の人と決めた約束やきまりを守っている。	84.7	67.0	17.7
	自分には、良いところがあると思う。	60.6	45.0	15.6
	学校のきまりを守っている。	96.2	81.5	14.7
	朝食は毎日食べている。	97.1	84.6	12.5

中3年		評定3	評定1	ポイント差
学習習慣	家の人から言われなくても、進んで勉強している。	62.1	31.2	30.9
	返された答案の見直ししている。	76.6	46.3	30.3
	宿題はきちんとしている。	92.7	66.3	26.4
	授業で習ったことは、復習している。	52.2	29.9	22.3
授業態度	授業を集中して受けている。	90.2	65.3	24.9
	授業では先生の話をしっかり聞いている。	91.3	67.8	23.5
	実験（観察）をするときは、結果を予測している。	66.1	44.1	22.0
	授業で分からないことがあれば、先生に質問をしている。	52.8	32.0	20.8
関する教科に学習	文章問題は、式や図に置き換えて考える。	79.0	40.1	38.9
	問題を解くときは、以前解いた方法が使えるかどうか考えている。	78.6	48.2	30.4
	新しい単語が出てきたら、発音やつづりを覚えるための練習をしている。	56.1	28.3	27.8
	伝えたいことを明確にして、文章を書いている。	53.6	29.1	24.5
自己意識・生活習慣	家の人と決めた約束やきまりを守っている。	87.8	72.1	15.7
	自分には、良いところがあると思う。	58.0	43.2	14.8
	学校に出かける前に忘れ物がないか確かめている。	74.3	60.1	14.2
	学校に行くのが楽しい。	81.0	67.1	13.9