

(仮称) 葛飾区教育振興基本計画策定に係る
アンケート調査の概要等について

1 (仮称) 葛飾区教育振興基本計画策定に係るアンケート調査

(1) 調査対象

- ・ 区立小学 2 年生、5 年生及び区立中学 2 年生保護者 約 3, 8 0 0 人
- ・ 区立小・中学校の教員 約 1, 6 0 0 人
- ・ 生涯学習関係者等 約 5 0 0 人

(2) 調査票

別添のとおり

(3) 調査実施期間

- ・ 学校保護者及び教員 平成 2 4 年 7 月 1 2 日～1 9 日
- ・ 生涯学習関係者等 平成 2 4 年 7 月 1 7 日～8 月 6 日

(4) 今後のスケジュール

- ・ 速報値 8 月下旬
- ・ 最終版 1 2 月下旬

2 設置要綱第 3 条に係る (仮称) 葛飾区教育振興基本計画策定検討委員会の
委員構成

- ・ 学識経験者 4 人
- ・ 自治町会連合会 1 人
- ・ 東京商工会議所葛飾支部 1 人
- ・ 民生委員児童委員協議会 1 人
- ・ 私立幼稚園連合会 1 人
- ・ 青少年育成地区委員会会長連絡協議会 1 人
- ・ 青少年委員 1 人
- ・ スポーツ推進委員 1 人
- ・ 社会教育委員 1 人
- ・ 体育協会 1 人
- ・ かつしか区民大学区民運営委員会 1 人
- ・ P T A 連合会 (幼稚園、小学校、中学校) 3 人
- ・ 公募委員 3 人
- ・ 区立小学校及び中学校校長会 2 人
- ・ 区内都立高等学校校長 1 人
- ・ 教育次長
- ・ 教育振興担当部長

葛飾区学校教育に関する保護者アンケート ご協力のお願い

保護者の皆様には日頃から葛飾区の教育行政にご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、葛飾区教育委員会では、教育振興ビジョンという計画（平成20年～25年度）を立て、子どもたちの、「知・徳・体」の総合的な力である「人間力」の育成に向けて、さまざまな取組を推進してまいりました。

今般、区では、これまで以上に子どもたちの学力向上、体力向上に資する取組を進めるため、教育振興ビジョンに代わる新たな計画を策定する予定です。

このアンケートは、日頃保護者の皆様が、葛飾区の教育についてどのように感じておられるか、また、今後、どのような取り組みを希望なさっているかなどをおうかがいし、計画の基礎資料とするものです。アンケート調査対象者といたしましては、区立小学校2年生、5年生及び中学校2年生のお子様の保護者の皆様をお願いをしております。

つきましては、お忙しいところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ぜひともご協力くださいますようお願いいたします。

平成24年7月

葛飾区教育委員会

ご記入にあたって

- このアンケートには、調査票を持ち帰ってきたお子さんの保護者の方がお答えください。
- お答えいただいた内容は、すべて統計的に処理しますので、個々のご回答やプライバシーにかかわる内容が公表されることは一切ありません。率直なご意見をお寄せください。
- 選択肢の回答については、とくに断りのないもの以外、あてはまる番号に○をつけてください。
- 黒のボールペンや濃い鉛筆などではっきりとご記入ください。
- 回答する数に限りがある場合がありますので、質問文の（ ）内をよくお読みください。
- 「その他」に該当する場合は、（ ）内に具体的な回答をご記入ください。
- 回答後は、この調査票が入っていた封筒（回収用封筒）に入れて、

7月19日（木）までに、お子さんを通して、学校へ提出してください。

問い合わせ先

葛飾区教育委員会事務局教育計画推進担当課 電話 03-3695-1111（内線）2707

まず、あなたご自身とお子さんについてお聞きします。

問1 あなたとお子さんとの関係を教えてください。(〇は1つだけ)

- | | | |
|-------|-------|--------------|
| 1. 父親 | 2. 母親 | 3. 1、2以外の保護者 |
|-------|-------|--------------|

問2 このアンケートをご家庭にお持ち帰りいただいたお子さんの学年を教えてください。

(〇は1つだけ)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 小学2年生 | 2. 小学5年生 | 3. 中学2年生 |
|----------|----------|----------|

家庭教育や学校教育についてお聞きします。

1. お子さんの家庭での様子、及び家庭教育について

問3 お子さんは朝食を食べていますか。(〇は1つだけ)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 毎日食べている | 3. 週3、4日食べない日がある |
| 2. 週1、2日食べない日がある | 4. ほとんど食べない |

問4 お子さんの1日の平均睡眠時間はどの程度ですか。(〇は1つだけ)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 5時間未満 | 3. 6時間程度 | 5. 8時間程度 |
| 2. 5時間程度 | 4. 7時間程度 | 6. 9時間以上 |

問5 お子さんは平日、学校の授業以外に1日平均どのくらい勉強していますか。(学校の宿題のほか通信教育、塾や家庭教師等による学習時間を含めます。)(〇は1つだけ)

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 1. 30分程度 | 4. 2時間程度 | 7. ほとんどしていない |
| 2. 1時間程度 | 5. 2時間30分程度 | |
| 3. 1時間30分程度 | 6. 3時間以上 | |

問6 お子さんは普段から運動をしていますか。(ただし、学校の体育の時間を除きます。)

(○はあてはまるものすべて)

1. 学校のクラブ、部活動で運動している
2. 放課後に、学校内で実施している「わくわくチャレンジ広場」で運動している
3. 地域のスポーツチームに参加して運動している
4. 民間スポーツクラブや道場等で運動している
5. その他()で運動している
6. ほとんどしていない

問7 あなたはお子さんを学習塾(家庭教師を含む)に通わせていますか。(○は1つだけ)

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. 現在通わせている
2. これから通わせるつもり | 3. 以前は通わせていたが、今は通わせていない
4. 一度も通わせなかったことがない |
|-------------------------------|---|

(問7で「1. 現在～」、または「2. これから～」とお答えの方に)

問7-1 学習塾に通わせている(通わせるつもり)理由をお聞かせください。

(○は3つまで)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 子どもの希望 | 4. 家族が勉強を見ることができない |
| 2. まわりの友達に通っている | 5. 受験のため |
| 3. 学校の勉強だけでは不十分 | 6. その他() |

(問7で「3. 以前は～」、または「4. 一度も～」とお答えの方に)

問7-2 学習塾に通わせていない理由をお聞かせください。(○は3つまで)

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. 子どもの希望 | 6. 自宅から通える範囲に行かせたい塾等がない |
| 2. まわりの友達に通っていない | 7. 経済的理由 |
| 3. 学校の勉強で十分 | 8. 自宅で通信教育により勉強 |
| 4. 行っても効果がない | 9. その他 |
| 5. 家族が勉強を見ている | () |

ここから再びすべての方に向かっていきます。

問8 あなたのご家庭では、どのようなことに重点をおいてお子さんの教育を行っていますか。

(○は3つまで)

1. 基本的な生活習慣
2. ルールやマナーなどを守ること
3. 食に関する正しい知識と望ましい食生活
4. 思いやりの心
5. 忍耐力、我慢すること、あきらめない心
6. コミュニケーション能力
7. 基礎的な学力
8. ボランティアに関わろうとする意欲、能力
9. 体力向上と健康づくりに関わる態度や意欲
10. その他 ()

2. 学校の評価について

問9 今の学校にお子さんを入学させた理由をお聞かせください。(○は3つまで)

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1. 通学距離、通学の安全性 | 7. 活気があるように感じられた |
| 2. 子どもの希望 | 8. 学童保育クラブの関係 |
| 3. 教育内容に魅力がある | 9. 児童・生徒が落ち着いていて、安心して通わせられる
と思った |
| 4. 子どもの友達がいる | 10. 子どもが希望する部活動がある |
| 5. 保護者の母校 | 11. その他 () |
| 6. 兄や姉が通学している | |

問10 現在、お子さんが通っている小・中学校に満足していますか。(○は1つだけ)

- | | | |
|---------------|---------------|----------|
| 1. とても満足している | 3. あまり満足していない | 5. わからない |
| 2. おおむね満足している | 4. 全く満足していない | |

問1 1 お子さんが通っている学校の担任の先生についてどう思われますか。

(○はそれぞれ1つずつ)

	1 とても 思う	2 少し 思う	3 あまり 思わない	4 全く 思わない	5 わから ない
回答例 ----->	1	②	3	4	5
ア. わかりやすい授業をしている	1	2	3	4	5
イ. 子どものことを相談しやすい	1	2	3	4	5
ウ. 子どものことをよくわかってくれる	1	2	3	4	5
エ. 子どもが悪いことをしたらきちんとしかる	1	2	3	4	5

問1 2 お子さんが通っている学校に関して、次のことをどの程度評価できますか。

(○はそれぞれ1つずつ)

	1 評価 できる とても	2 評価 できる おおむ ね	3 評価 できな い あまり	4 評価 できな い 全く	5 わから ない
回答例 ----->	1	②	3	4	5
ア. 学校の学習指導について	1	2	3	4	5
イ. 情報提供について(学校運営や学級の状況等につ いて知ることができる)	1	2	3	4	5
ウ. 地域・保護者との連携について	1	2	3	4	5
エ. 児童・生徒の生活指導について	1	2	3	4	5
オ. 学校の施設や設備の充実度について(子どもたち が使いやすい施設・設備、機能的な施設・設備に なっている)	1	2	3	4	5

問13 あなたは、区立小・中学校に対してどのようなことを希望しますか。(〇は5つまで)

1. 授業をもっとわかりやすくして欲しい
2. 学力の向上にもっと力を入れて欲しい
3. 働くことの意義や大切さを学ぶ進路指導にもっと力を入れて欲しい
4. これまで以上に特色ある学校づくりに取り組んで欲しい
5. 児童・生徒のコミュニケーション能力をもっと高める取組を行って欲しい
6. 児童・生徒への生活指導にもっと力を入れて欲しい
7. 先生の資質・指導力の向上にもっと努めて欲しい
8. 学校施設や設備をもっと充実して欲しい
9. クラブ活動、部活動にもっと力を入れて欲しい
10. 登下校時の安全面をもっと徹底して欲しい
11. 小中連携教育・一貫教育にもっと力を入れて欲しい
12. 放課後に学習指導を実施するなど、もっと基礎学力の定着を図って欲しい
13. 学校の運営方針や学校での行事、児童・生徒の様子などについて、もっと積極的に情報発信して欲しい
14. その他 ()

問14 区立小・中学校が今後より魅力ある学校となるためには、どのようなことが必要だと思いますか。ぜひご意見をお聞かせください。

3. 区の実施について

問15 葛飾区では、学校教育の活性化や児童・生徒・保護者の意向を尊重することを目的として、学校選択制度を導入しています。小学校では指定校と指定校に隣接する小学校を選択することができ、中学校では区内全ての中学校を選択できます。23年度は小学校で約20%、中学校では約30%の方が利用しているところです。あなたは、学校選択制度についてどう考えますか。
(○は1つだけ)

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1. 選択できることは良いと思う | 3. どちらともいえない |
| 2. 選択制ではなく、通学区域の学校に限定した方が良いと思う | |

問16 上記の回答について、よろしければその理由をお聞かせください。

問17 葛飾区では、中学校1年生が学校生活になじめない、いわゆる「中1ギャップ」の解決を図り、また、児童・生徒の学力向上などの取組を効果的に進めるため、区立小・中学校の連携を進めています。

小学校から中学校へ円滑な進級を図り、義務教育9年間で学ぶ学習内容や人間関係などを段階的に身に付けることができるよう、近隣の小学校と中学校の先生が情報交換や協議を行うほか、それぞれの学校で実施する行事や生徒会活動などで児童・生徒の交流を進めています。あなたは、こうした小中連携教育についてどう考えますか。(○は1つだけ)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. より推進するべきだ | 3. 取組が良くわからない |
| 2. あまり効果がないと思う | 4. その他 () |

問18 あなたは、区で実施している子どもたちの学力向上に向けたア～オの取組について、どう
 思いますか。(〇はそれぞれ1つずつ)

	1 満足	2 まあ満足	3 やや不満	4 不満	5 わからない
回答例 ----->	1	②	3	4	5
ア. 子ども一人ひとりの基礎学力の習得状況を図るための「確かな学力の定着度調査」の実施	1	2	3	4	5
イ. 少人数指導や習熟度別授業を充実するための学習支援講師の配置	1	2	3	4	5
ウ. 各種検定合格をめざす学習チャレンジ教室の実施	1	2	3	4	5
エ. 補習や学ぶ意欲を高めるための夏季休業日の学習教室の実施	1	2	3	4	5
オ. 家庭での予習・復習を習慣化させるなどの家庭学習の充実に向けた「家庭学習のすすめ」の配布	1	2	3	4	5

(問18で「3. やや不満」、または「4. 不満」に1つでも〇をつけた方に)
 問18-1 よろしければ、ご不満の点について理由をお聞かせください。

問19 あなたは、区で実施している子どもたちの豊かな人間性を育むためのア～オの取組について、どう思いますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 満足	2 まあ満足	3 やや不満	4 不満	5 わからない
回答例 -----▶	1	②	3	4	5
ア. 子どもたちの思いやりの心や社会のルールを学ぶための道徳教育の充実	1	2	3	4	5
イ. 子どもたちの相談体制充実のためのスクールカウンセラーの配置	1	2	3	4	5
ウ. 小学校1年生の子どもたちが落ち着いて授業を受けられる「クラスサポーター（補助員）」の配置	1	2	3	4	5
エ. 「かつしか郷土かるた」の制作や区歌斉唱など、子どもたちの郷土愛を醸成するための取組	1	2	3	4	5
オ. 子どもたちの豊かな心や人間性を育むための「あいさつ運動」の推進	1	2	3	4	5

(問19で「3. やや不満」、または「4. 不満」に1つでも○をつけた方に)

問19-1 よろしければ、ご不満の点について理由をお聞かせください。

問20 区で実施しているア～エの取組について、どう思いますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	1 満足	2 まあ満足	3 やや不満	4 不満	5 わからない
回答例 ----->	1	②	3	4	5
ア. 「早寝・早起き、朝ごはんカレンダー」の作成・配布	1	2	3	4	5
イ. 各校での特色ある体力づくりに取り組むための体力調査の実施	1	2	3	4	5
ウ. 健全な食生活を実践するための「食育」の推進	1	2	3	4	5
エ. 地域の皆さんから学校が支持されるための「特色ある学校づくり」	1	2	3	4	5

(問20で「3. やや不満」、または「4. 不満」に1つでも○をつけた方に)

問20-1 よろしければ、ご不満の点について理由をお聞かせください。

問21 あなたは、子どもたちの体力向上には、特に何が必要だと考えますか。(○は3つまで)

1. 小・中学校での体育の指導時間を増やす
2. 小・中学校でのクラブ活動、部活動の充実
3. 子どもたちの体力づくりに向けた施設や設備の充実
4. 地域で気軽にスポーツに取り組むことができる仕組みづくり
5. その他 ()
6. わからない

問22 葛飾区では、児童・生徒の学習機会の拡充と、より開かれた学校づくりをめざして毎月第2土曜日(年度当初や3連休に含まれる土曜日は第3週)を「葛飾教育の日」として、全小・中学校において通常授業や道徳授業地区公開講座、講演会などを実施しています。あなたは、この取組をどう思いますか。(○は1つだけ)

1. 満足 2. まあ満足 3. やや不満 4. 不満 5. わからない

↓

(問25で「1. 区内の公立中学校」とお答えの方に)

問25-1 区立中学校に進学を希望する理由をお聞かせください。(〇は3つまで)

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 通学距離、通学の安全性 | 8. 子どもが入りたい部活動がある |
| 2. 子どもの希望 | 9. 特別支援学級がある |
| 3. 教育内容に魅力がある | 10. 学校の評判が良い |
| 4. 子どもの友達がいる | 11. 経済的な理由 |
| 5. 保護者の母校 | 12. 指定学区 |
| 6. 兄や姉が通学している | 13. その他 |
| 7. 学校を実際に見た印象 | () |

↓

(問25で2~4のいずれかをお答えの方に)

問25-2 区立中学校以外に進学を希望する理由をお聞かせください。(〇は3つまで)

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. 子どもの希望 | 7. 部活動が活発等の特色がある |
| 2. 教育内容に魅力がある | 8. 学力の高い学校 |
| 3. 子どもの友達関係 | 9. 進学実績 |
| 4. 保護者の母校 | 10. 中高一貫の方針で教育が行われている |
| 5. 兄や姉が通学している | 11. 高校・大学付属校で受験がない |
| 6. 学校を実際に見た印象 | 12. その他 () |

ここから再びすべての方へうかがいます。

5. 地域との連携について

問26 葛飾区では子どもたちの安全な居場所づくりとして、地域の皆様と連携して「わくわくチャレンジ広場」事業を実施しています。あなたは、今後この事業について、どのような取組を希望しますか。(〇は1つだけ)

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1. 今のままでよい | 4. その他 |
| 2. 学校の宿題などの補習 | () |
| 3. 文化・スポーツ活動 | 5. 子どもが利用していないので、良くわからない |

問27 あなたは、小・中学校においてボランティア活動を行っていますか。(○は1つだけ)

1. 行っている

2. 行っていない

(問27で「2. 行っていない」とお答えの方に)

問27-1 行っていない理由をお聞かせください。(○はあてはまるものすべて)

1. 時間がない

5. 興味・関心のある活動がない

2. 参加の仕方が分からない

6. 活動情報(内容)が分からない

3. 人間関係が煩わしい

7. その他

4. 大変そうだからやりたくない

(

)

問28 あなたは、どのような学校支援の活動に参加されていますか。または、どのような活動だと参加できそうですか。(○はあてはまるものすべて)

1. 花壇の花植え

7. 地域行事への参加協力

14. 校外活動の付き添い

2. 登下校時の見守り

8. 放課後地域パトロール

15. プール指導

3. 学校図書室の整備

9. 授業支援

16. あいさつ運動

4. 清掃活動

10. 放課後学習支援

17. その他

5. 学校行事における支援

11. 図書を読み聞かせ

(

)

(自転車整理など)

12. 校内美化運動

18. 特にない

6. 部活動支援

13. 農園活動

質問はこれで終わります。ありがとうございました。

調査票が入っていた封筒(回収用封筒)に入れて、**7月19日(木)までに**、
お子さんを通して、学校へ提出してください。

葛飾区学校教育に関する教員アンケート

ご協力のお願い

小学校及び中学校の教員の皆様におかれましては、日々かつしかの子どもたちの指導にご尽力いただき、厚くお礼申し上げます。

さて、葛飾区教育委員会は、教育基本法第17条第2項の規定に基づく葛飾区における「教育振興基本計画」である「葛飾区教育振興ビジョン」を策定し、学校教育に関するさまざまな取組を着実に推進してきたところです。しかしながら、子どもたちの学力の向上、体力の向上、豊かな心の育成や老朽化している学校校舎の改築など、取り組むべき課題は山積しております。

今般、区では、教育振興ビジョンに代わる新たな計画である「(仮称)葛飾区教育振興基本計画」を策定することとし、平成25年秋頃の策定を目指して、現在、現ビジョンの検証に取り組んでおります。

このアンケートは、これまでの葛飾区の学校教育に関する取組について、また、今後、学校教育が目指すべき方向等について、教員の皆様がどのようなお考えをお持ちであるかをお聞きするものです。別途、保護者の皆様、学校関係者の皆様にもご意見を伺うこととしております。

教員の皆様のお考え、また、保護者の方々等のご意見等は、新計画に活かしてまいります。

つきましては、お忙しいところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ぜひともご協力くださいますようお願いいたします。

平成24年7月

葛飾区教育委員会

ご記入にあたって

- お答えいただいた内容は、すべて統計的に処理しますので、個々のご回答やプライバシーにかかわる内容が公表されることは一切ありません。率直なご意見をお寄せください。
- 選択肢の回答については、とくに断りのないもの以外、あてはまる番号に○をつけてください。
- 答えにくいところがあるかもしれませんが、答えられる範囲で回答してください。
- 黒のボールペンや濃い鉛筆などではっきりとご記入ください。
- 回答する数に限りがある場合がありますので、質問文の()内をお読みください。
- 「その他」に該当する場合は、()内に具体的にご記入ください。
- 回答後は、**7月19日(木)までに**、学校へ提出してください。

問い合わせ先

葛飾区教育委員会事務局教育計画推進担当課 電話03-3695-1111 (内線) 2707

1. まず、あなたご自身についてお聞きします

問1 所属を教えてください。(〇は1つだけ)

1. 小学校

2. 中学校

問2 職名を教えてください。(〇は1つだけ)

1. 校長

2. 副校長

3. 主幹教諭

4. 主任教諭

5. 教諭

問3 年齢を教えてください。(〇は1つだけ)

1. 20歳代

2. 30歳代

3. 40歳代

4. 50歳代

5. 60歳代

問4 教員経験年数を教えてください。(〇は1つだけ)

1. 0～6年以下

2. 7～15年以下

3. 16年以上

問5 葛飾区での在職年数を教えてください。(〇は1つだけ)

1. 0～2年

2. 3～4年

3. 5～6年

4. 7年以上

3. 教育振興ビジョンに掲げる施策についてお聞きします

問9 区では児童・生徒の学力向上に向けた事業として、さまざまな取組を進めてきました。以下のア～スの取組について、子どもたちの学力向上に効果がある（あった）かどうか、あなたのお考えをお聞かせください。（○はそれぞれ1つずつ）

	1 大いに 効果がある	2 やや 効果がある	3 あまり 効果がない	4 全く 効果がない	5 わからない
回答例 ----->	1	②	3	4	5
ア. 区独自の「確かな学力の定着度調査」	1	2	3	4	5
イ. 学校で作成する「授業改善推進プラン」の作成	1	2	3	4	5
ウ. 区独自の「家庭学習のすすめ」の配布	1	2	3	4	5
エ. 日常使用している教科書に沿った独自教材の作成・配布	1	2	3	4	5
オ. 若手教員を対象とした「授業力向上プロジェクト」の実施	1	2	3	4	5
カ. 夏季学習教室の実施	1	2	3	4	5
キ. 学校教育総合システムの運用	1	2	3	4	5
ク. 各種検定試験への挑戦（葛飾チャレンジ教室の実施による）	1	2	3	4	5
ケ. 推薦図書を選定し、年間の目標を決める読書活動の取組	1	2	3	4	5
コ. ALTの配置	1	2	3	4	5
サ. 小1プロブレム対策としてのクラスサポーターの配置	1	2	3	4	5
シ. 学習支援講師の配置	1	2	3	4	5
ス. 習熟度別での少人数指導	1	2	3	4	5

（問9で「3. あまり効果がない」、または「4. 全く効果がない」に1つでも○をつけた方に）
問9-1 よろしければ、その理由についてお聞かせください。

問10 区では、「夏季休業日の短縮」「葛飾教育の日」の取組により、授業時数を確保し、年間のカリキュラムや行事の日程を組みやすい環境づくりに努めてきましたが、次の活動に関する効果について、あなたはどのように考えていますか。(〇はそれぞれ1つずつ)

	1 効大 果い があ る	2 効や 果や があ る	3 効あ 果ま があ り ない	4 効全 果く があ ない	5 わ か ら ない
回答例 -----▶	1	②	3	4	5
ア. 繰り返し学習の推進	1	2	3	4	5
イ. 探求型の学習の推進	1	2	3	4	5
ウ. 体験的な学習活動の推進	1	2	3	4	5
エ. 魅力ある学校行事の推進	1	2	3	4	5
オ. 特色ある教育活動の推進	1	2	3	4	5

問11 区では、学校教育の活性化や児童・生徒・保護者の意向を尊重することを目的として、学校選択制度を導入しています。小学校では指定校と指定校に隣接する小学校を選択することができ、中学校では区内全ての中学校を選択できます。23年度は小学校で約20%、中学校では約30%の方が利用しているところです。あなたは、学校選択制度についてどう考えますか。
(〇は1つだけ)

1. 選択できることは良いと思う 2. 通学区域の学校に限定した方が良いと思う	3. どちらとも言えない
--	--------------

問12 上記の回答について、よろしければその理由をお聞かせください。

問13 区では、中学校1年生が学校生活になじめない、いわゆる「中1ギャップ」の解決を図り、学力向上などの取組を効果的に進めるために、区立小・中学校の連携を進めており、平成24年7月現在、2つの小中一貫教育校が設置されています。あなたは、この小中一貫教育についてどう考えますか。(○は1つだけ)

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. より推進すべきだ | 3. その他() |
| 2. あまり効果がないと思う | 4. わからない |

問14 あなたは、児童・生徒の学力向上のためには、どのような取組が効果的だと考えますか。新しい提案も含め、下欄に自由に記載ください。

問15 あなたは、児童・生徒の体力向上のためには、どのような取組が効果的だと考えますか。新しい提案も含め、下欄に自由に記載ください。

問16 区では、いじめ・不登校対策として、外部人材を活用することで学校運営の支援をしています。以下のア～オの人材・取組は効果があったかどうかお聞かせください。

(○はそれぞれ1つずつ)

	1 効大 果い がに ある	2 効や 果や があ る	3 効あ 果ま がり ない	4 効全 果く がな い
回答例 ----->	1	②	3	4
ア. スクールカウンセラー	1	2	3	4
イ. 巡回型スクールカウンセラー	1	2	3	4
ウ. スクールソーシャルワーカー	1	2	3	4
エ. 学校問題解決支援チーム	1	2	3	4
オ. 学校（生活指導）支援指導員	1	2	3	4

4. あなたご自身の取組についてお聞きします

この項目（問17～22）は、校長、副校長、養護教諭以外の方に向かいます。

問17 あなたは「わかる授業」ができていると感じていますか。（○は1つだけ）

1. できている 2. だいたいできている 3. あまりできていない 4. できてない

問18 あなたは子どもからの話について傾聴できていると思いますか。（○は1つだけ）

1. できている 2. だいたいできている 3. あまりできていない 4. できてない

問19 あなたは、教科指導に必要な知識・技術の習得など、専門性を高めるための自己啓発を何かしていますか。(〇は1つだけ)

1. している	2. していない
---------	----------

(問19で「1. している」とお答えの方に)

問19-1 それはどのようなことですか。下欄に記載ください。

問20 あなたは、どのような研修を受講したいと思いますか。以下のア～シについてお答えください。(〇はそれぞれ1つずつ)

	1 思 う と も	2 や や 思 う	3 思 あ わ ま り な い	4 思 ま わ っ た く い く
回答例 -----▶	1	②	3	4
ア. 教科の指導を高める研修	1	2	3	4
イ. 学級経営についての研修	1	2	3	4
ウ. 生活指導・教育相談についての研修	1	2	3	4
エ. 職層に応じた研修	1	2	3	4
オ. 教育課題研修	1	2	3	4
カ. 人権教育・道徳教育研修	1	2	3	4
キ. 健康教育・体力向上研修	1	2	3	4
ク. 安全教育研修	1	2	3	4
ケ. 特別支援教育研修	1	2	3	4
コ. 社会体験・企業体験研修	1	2	3	4
サ. 区外での研究発表会視察	1	2	3	4
シ. ICTを活用した授業研修	1	2	3	4

問21 あなたは、日頃、子どもたちの家庭学習を進めるための宿題を出していますか。

(○は1つだけ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 週4日以上出している | 3. 週1日程度出している |
| 2. 週2~3日出している | 4. 出していない |

問22は、中学校に所属されている方にうかがいます。

問22 あなたは、部活動の顧問をしていますか。(○は1つだけ)

1. している

2. していない

(問22で「1. している」とお答えの方に)

問22-1 あなたは、週何回程度指導をしていますか。(○は1つだけ)

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 週1~2回 | 2. 週3~4回 | 3. 週5回以上 |
|----------|----------|----------|

(問22で「2. していない」とお答えの方に)

問22-2 あなたが、部活動の顧問をしない(できない)理由は何でしょうか。

(○は1つだけ)

- | |
|----------------------------|
| 1. 部活動の技術面の指導ができないため |
| 2. 生徒への生活指導等で放課後は常に時間がないため |
| 3. その他 () |

質問はこれで終わります。ありがとうございました。

7月19日(木)までに、学校へ提出してください。

生涯学習に関する意識調査

ご協力のお願い

区民の皆様には、日ごろから葛飾区の教育行政にご理解とご協力を賜り、厚くお礼を申し上げます。

さて葛飾区教育委員会では、平成20年に「葛飾区生涯学習振興ビジョン」を策定し、社会教育の分野を中心にさまざまな事業の実施に取り組んでまいりました。

そこで、さらに葛飾区の生涯学習の振興を図るために、学校教育分野の振興をめざす「教育振興ビジョン」と統合し、新たに「(仮称)葛飾区教育振興基本計画」を策定することといたしました。

つきましては、生涯学習の分野で活動されている区民の皆様には、生涯学習が目指すべき方向などについてお考えをお聞かせいただき、新計画の策定に活かしてまいりたいと存じます。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

平成24年7月

葛飾区教育委員会

ご記入にあたって

- お答えいただいた内容は、すべて統計的に処理しますので、個々のご回答やプライバシーにかかわる内容が公表されることは一切ありません。率直なご意見をお寄せください。
- 黒のボールペンや濃い鉛筆などではっきりとご記入ください。
- 選択肢の回答については、あてはまる番号に○をつけてください。「○は3つまで」など、選択数に制限のある質問もありますので、()内をお読みください。
- 「その他」にあてはまる場合は、お手数ですが()内になるべく具体的にその内容をご記入ください。
- 回答後は、8月6日(必着)までに、生涯学習課あてに郵送していただくか、各所管課から別の回収方法をお願いした場合は、その方法でご返送ください。

お問い合わせ先

葛飾区教育委員会事務局 生涯学習課 学び交流事業推進係

電話 (代表) 03-3695-1111 (内線) 2737

(直通) 03-5654-8479

まず、あなたご自身についてお聞きします。

問1 あなたの性別を教えてください。(〇は1つだけ)

- | | |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

問2 あなたの年齢を教えてください。(〇は1つだけ)

- | | | | |
|----------|---------|---------|----------|
| 1. 20歳未満 | 3. 30歳代 | 5. 50歳代 | 7. 70歳代 |
| 2. 20歳代 | 4. 40歳代 | 6. 60歳代 | 8. 80歳以上 |

問3 あなたの職業を教えてください。(〇は1つだけ)

- | | | |
|-------------|--------------|------------|
| 1. 自営業・事業主 | 3. 公務員 | 5. 無職 |
| 2. 会社員・団体職員 | 4. パート・アルバイト | 6. その他 () |

生涯学習についてお聞きします。

問4 あなたは、この1年間でどのような地域活動やボランティア活動に参加しましたか。

(〇はあてはまるものすべて)

- | |
|--|
| 1. 医療や健康にかかわる活動 |
| 2. 高齢者や障害者の支援など福祉にかかわる活動 |
| 3. 人々の学習活動に対する支援や指導 |
| 4. まちづくりなど地域の活性化にかかわる活動 |
| 5. 防災や防犯にかかわる活動 |
| 6. 文化・芸術にかかわる活動 |
| 7. スポーツにかかわる活動 |
| 8. 青少年の育成や教育、子育て支援にかかわる活動 |
| 9. 学校教育の支援活動 |
| 10. 博物館、図書館、学び交流館、スポーツセンターなどの公共施設での事業にかかわる活動 |
| 11. 外国人の支援や国際交流にかかわる活動 |
| 12. その他 () |
| 13. 特に行わなかった |

問5 社会の変化に対応した学習の必要性がいわれていますが、今後「かつしか区民大学」などの区の講座で、どのようなテーマを取り上げるべきだと思いますか。(〇は5つまで)

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. 環境に関する事 | 9. 子育てや教育、青少年育成に関する事 |
| 2. 資源・エネルギー問題に関する事 | 10. 人口や食糧問題に関する事 |
| 3. 平和に関する事 | 11. 情報社会に関する事 |
| 4. 人権に関する事 | 12. 地域社会やまちづくりに関する事 |
| 5. 災害や安全に関する事 | 13. 人間関係やコミュニケーションに関する事 |
| 6. 高齢化社会に関する事 | 14. 消費生活に関する事 |
| 7. 男女平等に関する事 | 15. 地域の歴史や文化に関する事 |
| 8. 健康・医療に関する事 | 16. その他 () |

問6 身近な地域で、人々が交流やつながりを深めながら学習活動を行う場合、どんなテーマを取り上げたらいいと思いますか。(〇は4つまで)

- | |
|-------------------------|
| 1. 地域の課題やまちづくりに関する事 |
| 2. 地域の歴史に関する事 |
| 3. 子育て・家庭教育、青少年育成に関する事 |
| 4. 仲間づくりや交流に関する事 |
| 5. 趣味や教養に関する事 |
| 6. 団体の運営方法やリーダーの役割に関する事 |
| 7. 暮らしや生きがいに関する事 |
| 8. 健康やレクリエーションに関する事 |
| 9. 高齢化社会に関する事 |
| 10. 防災や防犯に関する事 |
| 11. その他 () |

問7 グループや団体によるさまざまな自主的活動を盛んにするために、どのような区の支援が必要だと思いますか。(〇は3つまで)

- | |
|----------------------------------|
| 1. 団体の運営方法やリーダーの役割などについての研修機会の提供 |
| 2. 団体の学習や研修活動への講師派遣や講師謝礼の助成 |
| 3. 団体と区との協働による事業の実施 |
| 4. 団体同士の交流やネットワークづくりの支援 |
| 5. 団体の催し物などを区民にPRする機会や手段の提供 |
| 6. 団体活動についての相談や情報提供を行う窓口の設置 |
| 7. 区施設を団体活動でより使いやすくするための条件整備 |
| 8. その他 () |
| 9. 特にない |

問8 地域活動・学習活動のリーダーやボランティアを増やすために、区としてどのような取組が必要だと思いますか。(〇は3つまで)

1. リーダーやボランティア養成のための研修会や学習会の開催 2. 活動について、専門的に相談できる窓口の開設 3. ボランティア活動に関する情報の提供 4. 団体のリーダー同士の交流の機会を設ける 5. 活動のリーダーと区との懇談の機会を設ける 6. その他()
--

問9 区では、講座やイベントなどの学習情報の提供を行っています。生涯学習を推進していくために、どのような学習情報や提供方法が必要だと思いますか。(〇はそれぞれ1つずつ)

	1 大いに必要である	2 やや必要である	3 あまり必要でない	4 まったく必要でない	5 わからない
回答例 ----->	1	②	3	4	5
ア. 区主催の講座・イベントなどの情報	1	2	3	4	5
イ. 大学や高校、カルチャーセンターなどの教室・講座の情報	1	2	3	4	5
ウ. 団体やサークルの会員募集の情報	1	2	3	4	5
エ. 団体やサークルが区民向けに行う催し物の情報	1	2	3	4	5
オ. 講師・指導者、ボランティアの紹介情報	1	2	3	4	5
カ. 区のホームページでの情報の提供	1	2	3	4	5
キ. 定期的な学習情報紙の発行	1	2	3	4	5
ク. 学習情報を提供する相談窓口の設置	1	2	3	4	5
ケ. メールによる定期的な学習情報の配信(メールマガジン)	1	2	3	4	5

問9-1 その他、学習情報の提供について必要な取組があればお書きください。

--

問10 今後、区民の生涯学習が活発に行われるようにしていくために、区としてどのような取組が必要だと思いますか。(〇はそれぞれ1つずつ)

	1 大いに必要である	2 やや必要である	3 あまり必要でない	4 まったく必要でない	5 わからない
回答例 ----->	1	②	3	4	5
ア. 誰でも気軽に参加できる講座やイベントなどを増やす	1	2	3	4	5
イ. 学んだことを活かしたボランティア活動の機会を増やす	1	2	3	4	5
ウ. 講座や団体案内などの学習情報の提供を充実する	1	2	3	4	5
エ. 学習や活動について専門家に相談できる窓口を設置する	1	2	3	4	5
オ. 団体・グループの自主的な学習活動を支援する	1	2	3	4	5
カ. 団体や地域のリーダー・指導者を養成する	1	2	3	4	5
キ. 区施設を団体・個人が利用しやすくするために整備する	1	2	3	4	5
ク. 生涯学習についての総合窓口を設置する	1	2	3	4	5
ケ. 子育て・家庭教育支援のための事業を充実する	1	2	3	4	5
コ. 青年・若者向けの事業を増やす	1	2	3	4	5
サ. 団塊の世代やシニアの向けの事業を増やす	1	2	3	4	5
シ. 世代間交流を推進する	1	2	3	4	5

問10-1 その他、必要な取組があれば、お書きください。

スポーツについてお聞きします。

葛飾区では、区民の皆さんが身近な地域の学校施設や公共スポーツ施設などで、子どもから高齢の方までの「だれもが、いつでも、どこでも、いつまでも」、いろいろなスポーツを楽しむことができ、地域住民が主体となって低価格で運営する「総合型地域スポーツクラブ」を育成しています。

こうしたクラブは、文部科学省の推奨のもと、全国で3,000以上のクラブが活動しています。葛飾区では、現在「こやのエンジョイくらぶ」と「オール水元スポーツクラブ」の2クラブが区と連携・協働しながら活動しています。（このクラブは、民間フィットネスクラブやスポーツチーム、サークルとは異なります。）

問11 このような「総合型地域スポーツクラブ」の設立・育成について、どう思いますか。

（〇は1つだけ）

1. 賛成する

2. どちらかといえば賛成する

3. あまり賛成しない

4. 賛成しない

（問11で「1. 賛成する」、または「2. どちらかといえば賛成する」とお答えの方に）

問11-1 「総合型地域スポーツクラブ」は、区民のみなさんが主体となって設立し、運営するクラブですが、「総合型地域スポーツクラブ」に協力してみたいと思いますか。

（〇は1つだけ）

1. 協力したい

2. 協力してもよい

3. あまり協力したくない

4. 協力したくない

問12 「総合型地域スポーツクラブ」の会員は、一定の会費で複数のスポーツや文化活動を楽しんだり、教わったり、イベントに参加したりすることができます。身近な地域に「総合型地域スポーツクラブ」ができれば参加したいですか。(〇は1つだけ)

1. 参加したい 2. 条件が合えば参加したい	3. 参加したくない 4. すでに参加している	5. わからない
----------------------------	----------------------------	----------

(問12で「1. 参加したい」、または「2. 条件が合えば参加したい」とお答えの方に)

問12-1 あなたが参加する場合、条件は何ですか。(〇は3つまで)

1. 自宅から近い 2. 通勤・通学先から近い 3. 早朝・夜間に利用できる 4. 土曜日・日曜日・祝日に利用できる 5. 利用料金が安い 6. レベルにあった指導が受けられる 7. 活動拠点がある	8. 家族で参加できる 9. 好きな(やりたい)種目ができる 10. 技術が向上できる 11. スポーツ種目が充実している 12. 同世代で活動できる 13. その他 ()
---	--

問13 平成27年度に水元体育館(温水プール)を建て替えて、「フィットネスパーク」が建設される予定ですが、あなたがこの新しい総合スポーツ施設に期待するものは何ですか。

(〇は3つまで)

1. 区民が参加するスポーツ大会 2. 健康を維持するための場所 3. みんなでスポーツを楽しめる場所 4. 個人でスポーツを楽しめる場所 5. 地域住民どうしの交流を深めるスポーツイベント 6. 一流選手が参加する大会(全国大会等) 7. その他 ()
--

問14 あなたは、区立のスポーツ施設を利用したことがありますか。(〇はいくつでも)

1. 総合スポーツセンター体育館	9. 江戸川河川敷 運動場
2. 総合スポーツセンター陸上競技場	10. テニスコート(区内公園)
3. 総合スポーツセンター温水プール	11. 屋外プール(金町・鎌倉)
4. 総合スポーツセンター野球場	12. 社会体育会館
5. 総合スポーツセンターテニスコート	13. 区立小中学校の校庭・体育館
6. 水元体育館	14. その他
7. 水元温水プール	()
8. 荒川河川敷 運動場	15. 利用したことがない

問15 あなたは現在の区立のスポーツ施設に満足していますか。(〇は1つだけ)

1. 満足	2. やや満足	3. やや不満	4. 不満
-------	---------	---------	-------

(問15で「3. やや不満」、または「4. 不満」とお答えの方に)

問15-1 何が不満要因なのかをお聞かせください。(〇は3つまで)

1. 利用料金が高い	5. 予約がなかなか取れない
2. 利用時間帯が短い (利用時間を延長してほしい)	6. 施設の数が少ない
3. 利用手続き、利用方法が難しい (めんどう)	7. 家の近くにない
4. 施設の設備・整備が十分でない	8. その他
	()

問16 葛飾区は、区民の運動やスポーツ活動を推進するため、今後、どのようなことに取り組んでいくべきだと思いますか。(〇は5つまで)

1. 健康・体力づくり	9. スポーツボランティアの育成・支援
2. 介護予防の推進	10. 気軽に参加できるスポーツイベント
3. 小中学校運動部活動の充実	11. 各種スポーツ大会の充実
4. 初心者向けのスポーツ教室の充実	12. 競技力の向上
5. 中高年向けのスポーツ活動の推進	13. スポーツ施設の整備・充実
6. 障害者のスポーツ活動の推進	14. スポーツ情報の提供
7. 総合型地域スポーツクラブの普及	15. 施設利用手続きの手軽さ(簡素化)
8. 指導者の育成と活用	16. その他()

図書館についてお聞きします。

問17 あなたは、どれくらい葛飾区の図書館を利用していますか。(〇は1つだけ)

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. ほぼ毎日 | 3. 月に1回～3回程度 | 5. ほとんど利用しない |
| 2. 週に1回～3回程度 | 4. 年に数回程度 | |

(問17で「5. ほとんど利用しない」とお答えの方に)

問17-1 図書館を利用しない理由は何ですか。(〇はあてはまるものすべて)

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. 図書館の場所を知らないから | 5. 自分で購入するから |
| 2. 家の近くにないから | 6. 図書館を必要としないから |
| 3. 利用したい時に開館していないから | 7. その他 |
| 4. 利用したい資料がないから | () |

問18 あなたは図書館に対してどのようなイメージを持っていますか。

(〇はあてはまるものすべて)

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| 1. 本を読むところ | 3. 勉強をするところ | 5. 調べものをするところ |
| 2. 本を借りるところ | 4. 行事に参加するところ | 6. その他 () |

問19 あなたが、図書館サービスとして求めていることは何ですか。(〇は3つまで)

1. 資料を増やす

2. 講演会や映画会を増やす
3. 調べものの相談(レファレンスサービス)の充実
4. 子ども向け事業の充実(絵本読みやおはなし会・図書館おすすめの図書リストなど)
5. 起業家向け相談等のビジネス支援サービスの充実
6. 図書館ホームページなどから発信される図書館のイベント情報や休館日、図書館からのお知らせなどの情報の充実
7. 閲覧席の増加
8. ボランティア活動ができる場所
9. その他()

→ (問19で「1. 資料を増やす」とお答えの方に)

問19-1 どの資料の増加をお求めですか。(〇は1つだけ)

- | | | | |
|------|-------|-----------|-----------|
| 1. 本 | 2. 雑誌 | 3. CD・DVD | 4. データベース |
|------|-------|-----------|-----------|

問20 これからの図書館に要望したいことは何ですか。(〇は3つまで)

1. 電子書籍などの提供(Web図書館)
2. 持ち込みパソコンをインターネットに接続できる環境整備(有線・無線LAN)
3. 駅等への返却ポストの設置
4. 予約資料受取場所の増設
5. 図書館施設のバリアフリー化
6. 飲食・休憩スペースの設置
7. 地区図書館(四つ木・西水元・青戸・奥戸)、新宿図書センターの祝日開館
8. 開館時間の延長(現在、中央・立石図書館は午後10時、その他は午後8時まで開館)
9. ホームページコンテンツ(内容)の充実
10. ホームページの使いやすさの向上
11. その他()

問21 図書館で行っているボランティア活動をご存知ですか。(〇はあてはまるものすべて)

- | | |
|------------------|------------|
| 1. 読み聞かせ | 5. ブックスタート |
| 2. 点訳 | 6. 布絵本の製作 |
| 3. 音訳 | 7. その他 () |
| 4. 「葛飾図書館友の会」の活動 | 8. 知らない |

問22 あなたが図書館でボランティア活動を行うとすれば、どのような活動だと参加できそうですか。(〇はあてはまるものすべて)

- | |
|-------------------------------------|
| 1. 読み聞かせ |
| 2. 点訳 |
| 3. 音訳 |
| 4. 配架 (返却本を書架にもどす) |
| 5. 本の修理 |
| 6. 「葛飾図書館友の会」の活動 (映画会、読書会、本の特集企画など) |
| 7. ブックスタート (保健センターでの0歳児への読み聞かせ) |
| 8. 布絵本の製作 |
| 9. 専門を活かしたアドバイス、講師など |
| 10. 館内の美化 (案内表示や掲示物の整理、館内の装飾など) |
| 11. その他 () |
| 12. 特にない |

「わくわくチャレンジ広場」についてお聞きします。

問23 子どもたちの安全な居場所づくりとして、「わくわくチャレンジ広場」事業を行っています。「わくわくチャレンジ広場」について、どう思いますか。(〇はそれぞれ1つずつ)

	1 大いにそう思う	2 やや思う	3 あまり思わない	4 まったく思わない	5 わからない
回答例 ----->	1	②	3	4	5
ア. 児童が安心して遊べる、保護者も安心できる子どもたちの過ごせる場所になっている	1	2	3	4	5
イ. 学年の異なる児童と交流できる場所になっている	1	2	3	4	5
ウ. 児童と地域の方々とが交流できる場所になっている	1	2	3	4	5
エ. 保護者と地域の方々との交流の場になっている	1	2	3	4	5

問23-1 その他、「わくわくチャレンジ広場」についてお感じになっていることがあればお書きください。

問24 より良い「わくわくチャレンジ広場」にしていくために、あなたはもししたら良いと思いますか。(〇はあてはまるものすべて)

1. 「わくわくチャレンジ広場」の活動時間を延ばす
2. 「わくわくチャレンジ広場」の対象学年を拡大する
3. 「わくわくチャレンジ広場」の内容を充実する
4. 子どもたちを見守る児童指導サポーターを確保する
5. 学校に、「わくわくチャレンジ広場」専用の教室を確保する
6. 学校職員の理解を深める
7. その他 ()
8. わからない

学校を支援する活動についてお聞きします。

問25 あなたは小・中学校において学校を支援するボランティア活動を行っていますか。

(〇は1つだけ)

1. 行っている	2. 行っていない
----------	-----------

(問25で「2. 行っていない」とお答えの方に)

問25-1 その理由は何ですか。(〇はあてはまるものすべて)

1. 時間がない	5. 興味・関心のある活動がない
2. 参加の仕方が分からない	6. 活動情報(内容)が分からない
3. 人間関係が煩わしい	7. 自分の家庭に小・中学生の子どもがいない
4. 大変そうだからやりたくない	8. その他()

問26 あなたはどのような学校支援の活動に参加されていますか、またはどのような活動だと参加できそうですか。(〇はあてはまるものすべて)

1. 花壇の花植え	10. 放課後学習支援
2. 登下校時の見守り	11. 図書を読み聞かせ
3. 学校図書館の整備	12. 美化活動(ペンキ塗り・装飾など)
4. 清掃活動	13. 農園活動
5. 学校行事における支援(自転車整理など)	14. 校外活動の付き添い
6. 部活動支援	15. プール指導
7. 地域行事への参加協力	16. あいさつ運動
8. 放課後地域パトロール	17. その他()
9. 授業支援	18. 特にない

問27 学校における教育活動や教育環境整備に向けて、何を充実していけば良いと思いますか。あなたのお考えをお書きください。

家庭教育についてお聞きします。

問28 「家庭教育」の中で、どのようなことが大切だと思いますか。(〇は5つまで)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. 家庭でのルールを決める | 9. お金の使い方(価値)を教える |
| 2. 日ごろから家族であいさつを交わしあう | 10. 自立心を育てる |
| 3. 社会の中におけるルールやマナーを教える | 11. 自制心を育てる |
| 4. 事の善悪を教える | 12. 人のため社会のためになることを教える |
| 5. 早寝・早起きなどの生活習慣の確立 | 13. 家庭学習の習慣を身につけさせる |
| 6. 思いやりの心を育む | 14. 体力の向上や健康づくり |
| 7. 家事手伝いをさせる | 15. 子どもに時間を意識して生活させる |
| 8. 家庭内での役割分担を決める | 16. その他 () |

問29 「家庭教育」について学ぶ場合に必要だと思う区の実施は次のどれですか。

(〇は5つまで)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. 講座(単発)・講演会の開催 | 6. 学習会への講師の派遣 |
| 2. 連続講座の開催 | 7. 自主学習グループへの出前講座の実施 |
| 3. 相談窓口の周知 | 8. 児童・生徒との意見交換の場 |
| 4. パンフレットや啓発誌の発行・配布 | 9. 親同士の交流や意見交換の場 |
| 5. 自主学習グループへの助成 | 10. その他 () |

生涯学習について、ご意見・ご要望をお聞かせください。

問30 今後の葛飾区の生涯学習に関する振興施策について、ご要望やご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

